

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије фармације			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Дистрибуција лекова у болничкој и ванболничкој пракси (ФV-ДЛБВП)			
<b>Наставник:</b> Момир М. Миков, Ана Ј. Сабо, Зденко С. Томић, Велибор М. Васовић, Александар Ј.Рашковић, Исидора Н.Самојлик, Олга Ј. Хорват, Саша Н. Вукмировић, Борис Т. Милијашевић, Весна М. Мијатовић, Небојша П. Стилиновић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Да пружи студенту: Информације о значају праћења употребе лекова, међународној методологији праћења употребе лекова, изворима информација о лековима у болничкој и ванболничкој средини. Информације о начину расподеле терапије у здравственим установама, њиховом манама, предностима и организацији рада			
<b>Исход предмета</b> Да пружи основна знања о значају болничког информационог система за праћење употребе и дистрибуцију терапије. Да одреди место и улогу дипломираних сестара здравствене неге у оквиру активности везаних за праћење употребе и дистрибуцију лекова у здравственим установама. На крају наставног процеса студент треба да поседује знање о значају и методологији праћења употребе лекова и расподели лекова у здравственим установама. Студент мора овладати вештином правилне организације и надзора над индивидуалним и традиционалним системом расподеле терапије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Значај праћења употребе лекова. Улога дипломираних сестара у организацији и надзору код расподеле терапије у здравственим установама. Извори информација о потрошњи лекова. Методологија праћења употребе лекова (АТЦ/ДДД систем). Ванболничка и болничка употреба лекова Информациони системи у праћењу употребе лекова. Праћење и превенција интеракција и нежељених дејстава лекова код дистрибуције лекова. Фармакоепидемиолошки и фармакоекономски аспекти праћења употребе лекова. Расподела лекова у здравственим установама: основе добре праксе у дистрибуцији и расподели лекова. Појединачни систем расподеле терапије у болничкој средини. Традиционални систем расподеле терапије у болничкој средини. Значај информационог система и компјутерског уноса података и праћења код различитих видова расподеле терапије. Форме и начин писања извештаја о праћењу употребе лекова  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад:</i> АТЦ класификација лекова. Дефинисане дневне дозе (ДДД). Анализа појединих група лекова АТЦ/ДДД методологијом. Упоређење са другим срединама. Суштинска разлика код традиционалног у односу на појединачни систем расподеле терапије. Мане и предности. Унос података код појединачне дневне расподеле лекова, требовање лекова, расподела дневне терапије, попуњавање образаца. Састав, начин издавања лекова и попуњавања приручних апотека на оделењима. Препознавање и пријава нежељених дејстава лекова. Форме писања извештаја о потрошњи лекова.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Томић З, Чанковић С, Стануловић М (уредници). Фармакоепидемиологија: проучавање употребе лекова са АТЦ класификацијом, Монографија, Приштина: СЛД Подружница у Приштини. 2. Томић З, Пејаковић М. Анализа болничке употребе лекова по АТЦ класификацији. Монографија, Хелветика, Никшић, 2003. 3. Јаковљевић В, Сабо А, Томић З (уредници). Лекови у промету 2012, Приручник о лековима и њиховој примени АТЦ класификација, Ortomedics Нови Сад, 2012. 4. Јаковљевић В, Сабо А, Томић З, Милијашевић Б. (ур): АТЦ класификација лекова са дефинисаним дневним дозама за Лекове у промету. Монографија, Нови Сад, Ortomedics, 2016. (и старија издања.) <i>Допунска</i> 1. <a href="http://www.bfis.co.yu">www.bfis.co.yu</a> ; <a href="http://www.legemiddelforbruk.no">www.legemiddelforbruk.no</a> ; <a href="http://www.nam.fi">www.nam.fi</a> 2. <a href="http://www.ahrq.gov/clinic/ptsafety/pdf/chap10.pdf">www.ahrq.gov/clinic/ptsafety/pdf/chap10.pdf</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска предавања, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и семинари	50	.....	